



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

22» апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Современный русский язык»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

направленность Дошкольное образование

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Современный русский язык»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Дошкольное образование
протокол № 9 от « 22 » 04 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент, кандидат филол. наук


_____ А.А. Морозова
подпись

« 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой


_____ А.А. Морозова
подпись

« 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

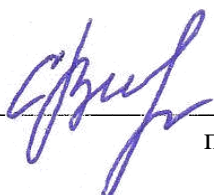
Согласовано:

Заведующий МБДОУ д/с «Аленький цветочек»
г.Волгодонска


_____ Е.В. Юрченко
подпись

« 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

Заведующий МБДОУ д/с «Вишенка»
г.Волгодонска


_____ И.В. Сираева
подпись

« 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

**Лист визирування оціночних матеріалів (оціночних засобів)
на черговий навчальний рік**

Оціночні матеріали (оціночні засоби) по дисципліні «Сучасний російський мову» проаналізовані і визнані актуальними для використання на 20__ - 20__навчальний рік.

Протокол засідання кафедри «СКС і ГД» от «__» _____20__г. № _____

И.о. заведуючого кафедрою «СКС і ГД» _____А.А. Морозова

«__» _____20__г.

Оціночні матеріали (оціночні засоби) по дисципліні «Сучасний російський мову» проаналізовані і визнані актуальними для використання на 20__ - 20__навчальний рік.

Протокол засідання кафедри «СКС і ГД» от «__» _____20__г. № _____

И.о. заведуючого кафедрою «СКС і ГД» _____А.А. Морозова

«__» _____20__г.

Оціночні матеріали (оціночні засоби) по дисципліні «Сучасний російський мову» проаналізовані і визнані актуальними для використання на 20__ - 20__навчальний рік.

Протокол засідання кафедри «СКС і ГД» от «__» _____20__г. № _____

И.о. заведуючого кафедрою «СКС і ГД» _____А.А. Морозова

«__» _____20__г.

Оціночні матеріали (оціночні засоби) по дисципліні «Сучасний російський мову» проаналізовані і визнані актуальними для використання на 20__ - 20__навчальний рік.

Протокол засідання кафедри «СКС і ГД» от «__» _____20__г. № _____

И.о. заведуючого кафедрою «СКС і ГД» _____А.А. Морозова

«__» _____20__г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям.

Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-4	УК-4.1	Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Л., П.р., С.р.	1.1 - 1.7 2.1 -2.9	Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на экзаменационные вопросы; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2,3,4.
	УК-4.2	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач				
	УК-4.3	Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		деловой коммуникации				
--	--	----------------------	--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Современный русский язык» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современный русский язык» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (100 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (100 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лабора торные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лабора торные занятия (Z ₂)	от 0 до 100 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла –
-	-	-	-	-	-		зачтено
Сумма баллов за 1 блок			Сумма баллов за 2 блок				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	-	-
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине «Современный русский язык» проводится в виде ответов на контрольные вопросы для промежуточной аттестации.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету (зачету) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).
2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.
3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);
5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.
6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.
7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Русский литературный язык – нормированная форма национального языка. Две разновидности русского литературного языка: книжная речь и разговорная речь.
2. Понятие языковой нормы. Кодификация норм литературного языка. Вариантность норм языка.
3. Характеристика важнейших нормативных толковых словарей русского языка.
4. Классификация гласных звуков.
5. Редукция.
6. Классификация согласных звуков.
7. Ассимиляция.
8. Закон конца слова.
9. Позиционные изменения гласных и согласных звуков.
10. Фонетическая система русского языка. Фонема как кратчайшая звуковая единица. Система сильных и слабых гласных фонем.
11. Понятие о соотносительных рядах гласных фонем.
12. Фонетическая транскрипция.
13. Русское литературное произношение в его историческом развитии.
14. Орфоэпические словари.
15. Полисемия.
16. Типы лексического значения слова.
17. Омонимия.

18. Синонимия.
19. Паронимия в современном русском языке.
20. Необщенародная лексика. Жаргонные слова.
21. Диалектные слова.
22. Лексика русского языка с точки зрения эмоционально-стилистической.
23. Заимствованная лексика.
24. Калькирование.
25. Освоение иноязычных заимствований.
26. Неологизмы.
27. Устаревшая лексика.
28. Специальная лексика.
29. Фразеология.
30. Типы фразеологических единиц.
31. История русской орфографии.
32. Русская графика. Состав русского алфавита. Соотношение между русской фонетикой и графикой.

2.2. Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Темы докладов для устного опроса

1. Русский литературный язык – нормированная форма национального языка. Две разновидности русского литературного языка: книжная речь и разговорная речь.
2. Понятие языковой нормы. Кодификация норм литературного языка. Вариантность норм языка.
3. Характеристика важнейших нормативных толковых словарей русского языка.
4. Классификация гласных звуков.
5. Редукция.
6. Классификация согласных звуков.
7. Ассимиляция.
8. Закон конца слова.
9. Позиционные изменения гласных и согласных звуков.
10. Фонетическая система русского языка. Фонема как кратчайшая звуковая единица. Система сильных и слабых гласных фонем.

Критерии оценки:

- «5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
- «4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Современный русский язык» приведен в таблице 4.

Тест

Отметьте верный вариант определения термина “многозначные слова”.

- слова, одинаковые по написанию и произношению, но разные по значению
- слова одной части речи, не совпадающие по написанию и произношению, но близкие или тождественные по значению
- +слова, имеющие два и более значения

Отметьте случаи метафорического переноса наименования.

- охрана находится в фойе
- разведчики привели языка
- +слышится револьверный лай собак

Отметьте случаи метонимии.

- +выиграл золото
- кислая усмешка
- серебро волос

Отметьте метафору.

- выиграл бронзу
- широкий проход
- +серебро инея

Чем являются по отношению друг к другу подчеркнутые слова в предложении Вода стекла со стекла?

- омофоны
- омографы
- +омоформы

Отметьте случаи метонимического переноса наименования.

- охрана находится в фойе
- +разведчики привели языка
- слышится револьверный лай собак

Отметьте качественные антонимы.

- ввоз – вывоз
- +горячий – холодный
- подниматься – опускаться

Отметьте верный вариант определения термина “синонимы”.

- слова, одинаковые по написанию и произношению, но разные по значению

+слова одной части речи, не совпадающие по написанию и произношению, но близкие или тождественные по значению
-слова, имеющие два и более значения

Отметьте заимствованные слова:

+дуэт
-молоко
-вратарь

Отметьте слова, которые являются старославянизмами.

+вождь
-жизнь
-озеро

Отметьте слова с экспрессивно-синонимическим значением:

-носик чайника
+Не человек – змея!
-обеденный стол

Отметьте случаи метафорического переноса наименования.

+политическая платформа
-в багрец и золото одетые леса
-спортсмен получил золото

Отметьте случаи метонимии.

-хорошее сочинение
+защита играла плохо
-душевное тепло

Чем являются по отношению друг к другу подчёркнутые слова в предложении «И объясняли долго, что значит чувство долга»?

-значения одного слова
-омофоны
+омоформы

Отметьте качественные антонимы.

-входить – выходить
+быстрый – медленный
-подъем – спуск

Отметьте заимствованные слова:

-лодка
-гражданин
+радиус

Отметьте слова, которые являются старославянизмами.

+равный
-ангел
-берег

Отметьте слова, которые являются старославянизмами.

- +благоденствие
- ворота
- кость

Отметьте верный вариант определения термина “историзмы”.

- старые слова, заменённые новыми
- +устаревшие слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением тех предметов или явлений, которые они обозначали слова, представленные в этимологических словарях

Отметьте верный вариант определения термина “омонимы”.

- слова, одинаковые по произношению, но разные по значению
- слова одной части речи, не совпадающие по написанию и произношению, но близкие или тождественные по значению
- +слова, имеющие два и более значения

Чем отличаются многозначные слова от омонимов:

- Тем, что не имеют общей смысловой связи
- Тем, что имеют общую смысловую связь
- Тем, что они имеют один корень

Отметьте фразеологические сращения.

- сматывать удочки
- +тянуть канитель
- выйти на финишную прямую

Отметить фразеологические единства.

- +сматывать удочки
- точить лясы
- плакучая ива

Отметьте слова с экспрессивно-синонимическим значением:

- платяной шкаф
- +вот шкаф идет!
- подошва горы

Отметить, какое языковое явление представляют подчёркнутые слова «По дороге старой едет бабка с тарой».

- лексическую омонимию
- +омофонию
- омоформию

Составляющими русского национального языка являются:

- Диалекты, жаргоны, омонимы, паронимы.
- +Литературный язык, жаргоны, диалекты, просторечия.
- Профессиональные слова, диалекты, литературный язык, существительные.

Литературным языком является:

- Искусственно созданное мастерами слова образование.

- +Исторически сложившаяся высшая форма национального языка.
- Продукт длительного и сложного исторического развития, органически связанный с народной основой, но не представляющий значительного интереса для лингвистической науки.

К чертам, отличающим литературный язык от диалектов, относятся:

- +Наличие правил, соблюдение которых обязательно для всех членов общества.
- Наличие только устной формы существования.
- Употребляемость в определенной социальной среде.

К чертам, отличающим литературный язык от жаргонов, относятся:

- +Наличие развитой системы стилей.
- Несоответствие языковым нормам.
- Употребляемость в определенной социальной среде.

К чертам, отличающим литературный язык от просторечий, относятся:

- +Наличие богатого лексического фонда.
- Несоответствие языковым нормам.
- Наличие только устной формы существования.

К свойствам литературного языка не относится:

- Кодифицированность.
- Стабильность на протяжении длительного времени.
- +Наличие языковых единиц, ограниченных в употреблении определенной территорией.

Не соответствует определению языковой нормы:

- Норма – это не только социально одобряемое правило..., но и правило, отражающее закономерности языковой системы и подтверждаемое словоупотреблением авторитетных писателей.
- Норма соответствует не тому, что «можно сказать», а тому, что уже сказано и по традиции говорится в обществе.
- +Норма – это научное осмысление языка в качестве объективного и непрерывно эволюционирующего феномена.

Языковые нормы не классифицируются по следующим параметрам:

- По степени обязательности.
- +По членам предложения.
- По уровням языка.

К причинам изменения норм и отступления от них не относятся:

- Изменения круга носителей языка.
- Влияние живой разговорной речи.
- +Ошибки в речи конкретного человека.

В примерах: березовая дубрава, облокотиться спиной, памятный сувенир, пинать ногами, первое боевое крещение, давеча осмотреть – нарушен тип норм:

- Фонетические.
- Синтаксические.

+Лексические.

Определите верное значение фразеологизма «лебединая песня».

- Жалостная, грустная песня
- Крик лебедя
- +Последнее проявление таланта, способностей

Определите верное значение фразеологизма «класть зубы на полку»

Предаваться несбыточным мечтам, придумывать неосуществимые планы.

- Не имея своего мнения, высказывать, повторять и т.п. чужое;
- быть несамостоятельным в своих суждениях
- +Испытывая нужду, ограничивать себя в самом необходимом.

Определите верное значение фразеологизма «коломенская верста»

- +Человек очень высокого роста; верзила
- Очень опытный человек, которого трудно провести, обмануть; бывалый человек.
- Изнеженный, не приспособленный к жизни человек.

Определите верное значение фразеологизма «ахиллесова пята»

- +Наиболее уязвимое место у кого-л.
- Иносказательное выражение мыслей.
- Помеха, затруднение, на которое наталкивается кто-л.

Установите соответствие между фразеологизмом поминай как звали и его синонимом.

- +И след простыл
- Не лыком шит
- До кончиков ногтей

Установите соответствие между фразеологизмом до мозга костей и его синонимом.

- И след простыл
- Не лыком шит
- +До кончиков ногтей

Какой из приведённых ниже фразеологизмов является синонимом фразеологизма «отставной козы барабанщик»:

- Стреляный воробей
- +Последняя спица в колеснице
- Птица высокого полёта

Какой из приведённых ниже фразеологизмов является антонимом фразеологизма «шаром покати»:

- +Куры не клюют
- Душа в душу
- Мелкая сошка

Какой из приведённых ниже фразеологизмов является антонимом фразеологизма «семимильными шагами»:

- Во всю Ивановскую
- Что есть силы

+Черепашьим шагом

Какой из приведённых ниже фразеологизмов является антонимом фразеологизма «не выходит из головы»:

+На ум не идёт

-В ус не дует

-Намотать н

Карта тестовых заданий

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Дисциплина Современный русский язык

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
- 3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.
4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1.Лексическое значение слова это :

- А) - это его содержание, т.е. исторически закреплённая в сознании говорящих соотнесенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности;
- Б)стилистическая окраска слов;
- В) совокупность признаков слова как элемента класса слов или элемента синтаксиса

2 .Словообразование изучает:

- А)состав русского алфавита, соотношение между буквами и звуками; Б) учение о предложении и словосочетании.
- В)морфологический состав слова и основные типы образования новых слов;

3.Омонимами называются слова:

- А)сходные по возникающим ассоциациям и близости обозначаемых понятий ;
- Б) разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию;

В) которые соотносительны между собой по логической связи, общности семантики и грамматическим значениям.

4. Лексика официально-делового стиля включает в себя:

А) большой пласт общественно-политической лексики, которая составляет основу этого стиля. Например: атеизм, благосостояние, внешнеполитический, волюнтаризм, гражданственность, демократия, коалиция, коммунизм, компромисс, интернациональный Каллиграфия;

Б) немало терминов- например, появившиеся многочисленные термины, связанные с освоением космоса, развитием новых наук; с освоением новых технологий в промышленности и т.д.;

В) разного рода законы, уставы, постановления, протоколы, канцелярские бумаги, дипломатические акты, юридические документы и т.д..

5. Профессионализмы по способу образования можно выделить:

А) собственно лексические;

Б) лексико-семантические;

В) лексико-словообразовательные.

Г) все ответы верны;

6. Лексика и фразеология изучают:

А) нормы современного русского литературного произношения.;

Б) словарный и фразеологический состав русского языка и закономерности его развития;

В) звуковой состав современного русского литературного языка и основные звуковые процессы, протекающие в языке

Средне – сложные (2 уровень)

7. Слова пассивного запаса делятся на :

А) повседневно употребляемые слова, значение которых понятно всем людям, говорящим на данном языке.

Б) историзмы и архаизмы ;

В) историзмы и архаизмы, неологизмы;

8. Фразеологическими сращениями называются:

А) лексически неделимые словосочетания, значение которых не определяется значением входящих в них отдельных слов;

Б) лексически неделимые обороты, общее значение которых в какой-то мере мотивировано переносным значением слов, составляющих данный оборот;

В) устойчивые обороты, общее значение которых полностью зависит от значения составляющих слов..

9. Особой _____ разновидностью _____ метонимии _____ является _____ ... _____ связь:

А) реверсивная

Б) конверсивная

В) контрверсивная

10. Юбилейная речь, носящая торжественный характер, приветственная речь, застольная речь—это красноречие:

а) судебное

б) академическое

в)духовное

г)**социально-бытовое**

11.Территориально закреплённая разновидность русского языка, имеющая набор языковых особенностей — фонетических, лексических, морфологических и других — называется:

а)диалектом

б)говором

в) метонимией

12.Несклоняемые аббревиатуры, как правило: а)всегда только общего рода

б)не имеют рода

в)мужского рода

г)**относятся к тому же роду, что и главное (стержневое) слово**

13.Большинство лексики является:

а)стилистически зависимой

б)стилистически заимствованной

в) **стилистически нейтральной**

14.«Мы мчались с такой скоростью, словно в машине был установлен реактивный двигатель». Здесь СЛОВНО — подчинительный союз: а)уступительный

б)изъяснительный

в) **сравнительный**

15.Неоправданное повторение однокоренных слов или морфем — это: а)**тавтология**

б)парафраз

в)лексический повтор

г)плеоназм

16.«Даже не верится, что всё это происходит на самом деле». Здесь ЧТО — подчинительный союз:

а)**изъяснительный**

б)условный

в) **сравнительный**

17.Под стилями официально-делового стиля являются:

а)**законодательный, канцелярский, дипломатический**

б)научно-учебный,канцелярский

в)ораторский,научно-технический

г)дипломатический, научно-популярный

18.Из перечисленных существительных к существительным, имеющим только формы множественного числа, относится:

а)**перила**

б)бояре

в) **односельчане**

- 19.Род несклоняемых географических названий:
- а)всегда
б)определяется родом соответствующего нарицательного имени существительного
в)всегда мужской
г)всегда женский
- средний

20.Приставка «с» пишется:

- а)только перед звонкими согласными
б)только перед глухими согласными
в) как перед глухими, так и перед звонкими согласными

21.В структуру спора входят следующие

- а)тезис, пункты разногласия,
б)тезис, пункты разногласия
в)антитезис,лозунг
г)пункты разногласия, антитезис
- понятия:
антитезис

22.Пишется раздельно:

- а) (анархо)синдикализм
б) (общественно)опасный поступок в)
(выше)перечисленные факты

Сложные (3 уровень)

23.Сложносочиненные предложения делятся на следующие типы.:

- А)предложения соединительные и разделительные
Б)предложения разделительные и противительные;
В) предложения открытой и закрытой структуры;
Г)предложения присоединительные и присоединяющие

24.Актуальное членение всегда соотносится с:

- А)структурной организацией предложения
Б)смысловой организацией предложения
В)делением предложения на главные и распространяющие члены Г)делением предложения на детерминант и предикативный центр;

25.Категория вида русского глагола является:

- А)синтаксической категорией
Б)словоизменительной категорией
В)классифицирующей категорией
Г)лексико-семантической характеристикой глагола.

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26. Установите соответствие между стилями речи и их жанрами:

16,2а

1) научный;	а) повесть;
2) художественный;	б) аннотация.

27. Установите соответствие:

1)А), 2)Б)

1) эпитет;	А) образное, художественное определение;
2) гипербола;	Б) сильное преувеличение;

Средне-сложные (2 уровень)

28. Соотнесите слова и части речи:

1-а, 2-в .

1) Двойник	а) существительное
2) Два	б) прилагательное.
	в) числительное

29. Установите соответствие:

(16, 2в,)

1) литота;	а) приём передачи скрытого смысла высказывания с помощью косвенных описаний;
2) олицетворение;	б) сильное преуменьшение;
	в) изображение неодушевлённых предметов как одушевлённых.

30. Установите соответствие между предложениями и языковыми нормами, которые в них нарушены:

(1в, 2а)

1) Ему удалось подчеркнуть главную суть.	а) стилистическая
2) Покупатель в книге отзывов оставил свинскую запись.	б) морфологическая.
	в) лексическая

31. Укажите соответствие между парами предложений и средством их связи:

(1б, 2а)

1) Вот и наступила осень. Она порадует нас хорошим урожаем.	а) лексический повтор;
2) Поговорите об этом с детьми. Ваша поддержка детям очень нужна.	б) местоимение;
	в) синоним;

32. Укажите соответствие между парами предложений и средством их связи:

(1в, 2а)

1) Игорь поступил в БГУ. Никита же – в БГУИР.	а) наречие.
2) Мы вошли в комнату. Здесь было чисто и уютно.	б) лексический повтор
	в) союз

33. Установите соответствие:

(1В, 2А)

1) Основной единицей лексикологии являются:	А) по-разному представлены во всех разновидностях языка
2) Нормы русского литературного языка:	Б) слова, словосочетания и предложения
	В) слова и ЛСВ слов

34. Установите соответствие: (1Б, 2А)

1) Действительные причастия настоящего времени образуются от:	А) особой лексико-грамматической группой имен прилагательных
2) Качественные прилагательные являются:	Б) глаголов несовершенного вида
	В) глаголов совершенного вида

Сложные (3 уровень)

35. Установите соответствие:

(1А, 2В)

1) Граммема является:	А) двусторонней единицей языка
2) Категория вида русского глагола является:	Б) лексико-семантической характеристикой глагола
	В) классифицирующей категорией
	Г) словоизменительной категорией

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36. Вставьте пропущенное определение.

Аббревиатура – слово, образованное из названий начальных букв или из начальных звуков слов, входящих в исходное словосочетание.

37. Вставьте пропущенное определение.

Антонимы – слова, имеющие противоположные значения (хороший – плохой).

38. Вставьте пропущенное определение.

Арго – язык отдельных социальных групп, сообществ, искусственно создаваемый с целью языкового обособления (студенческое арго, воровское арго).

39. Вставьте пропущенное определение.

Валентность семантическая – способность слова вступать в семантические отношения с другими словами.

40. Вставьте пропущенное определение.

Графика – система начертаний, состав русского алфавита.

41. Вставьте пропущенное определение.

Значение прямое – значение, которое непосредственно соотносится с явлениями объективной действительности.

42. Вставьте пропущенное определение.

Значение синтаксически обусловленные – значения, которые реализуются в необычной синтаксической функции (ну и дуб ты!).

Средне-сложные (2 уровень)

43. Вставьте пропущенное определение.

Гласные звуки – звуки речи, образуемые свободным проходом воздуха через полость рта, состоящие главным образом из голоса при почти полном отсутствии шума.

44. Вставьте пропущенное определение.

Жаргонизмы – В современной лингвистической литературе это слова обычно употребляются для обозначения различных ответвлений общенародного языка, которые служат средством общения различных социальных групп.

45. Вставьте пропущенное определение.

Значения конструктивно ограниченные (обусловленные) – значения, которые реализуются лишь в условиях определённой синтаксической конструкции (одолжить – взять в долг – дать в долг).

46. Вставьте пропущенное определение.

Значение лексическое – закреплённая в сознании говорящих соотнесённость звукового комплекса языковой единицы с тем или иным явлением действительности.

47. Вставьте пропущенное определение.

Значение переносное – значение, которое возникает в результате переноса названия с одного явления действительности на другое на основании сходства, общности их признаков, функций и т.д.

48. Вставьте пропущенное определение.

Норма литературная – совокупность правил, регламентирующих употребление слов, произношение, правописание, образование слов и их грамматических форм, сочетание слов и построение предложений.

49. Вставьте пропущенное определение.

Крылатые слова и выражения - яркие, запоминающиеся слова, меткие определения, образные выражения, вошедшие в нашу речь из литературных источников или исторических документов называются.

50. Вставьте пропущенное определение.

Контекст - законченный в смысловом отношении отрезок речи (текста), дающий возможность точно установить значение отдельного входящего в него слова или предложения.

51. Вставьте пропущенное определение.

Канцеляризмы - слова, словосочетания, грамматические формы и конструкции, употребляемые в официально-деловом стиле (реквизиты, формуляр документа).

52. Вставьте пропущенное определение.

Идеоматичность слова – невыводимость значения слова из звукового и буквенного состава.

53. Вставьте пропущенное определение.

Плеоназм - многословие, выражение, содержащее однозначные и тем самым излишние слова (каждая минута времени).

54. Вставьте пропущенное определение.

Орфоэпия – совокупность правил, устанавливающих единообразное произношение, соответствующее принятым в данном языке произносительным нормам.

55. Вставьте пропущенное определение.

Паронимы – близкие, но не тождественные по звучанию однокоренные слова с ударением на одном и том же слоге, относимые к одной грамматической категории.

56. Вставьте пропущенное определение.

Понятие – отражение в сознании людей общих и существенных признаков явлений действительности.

57. Вставьте пропущенное определение.

Сочетаемость лексическая – способность слов вступать в отношение с другими словами.

58. Вставьте пропущенное определение.

Система лексическая – взаимосвязанные и взаимообусловленные единицы лексического уровня.

59. Вставьте пропущенное определение.

Термин – слово или словосочетание, точно обозначающее какое – либо понятие, применяемое в науке, технике, искусстве.

60. Вставьте пропущенное определение.

Ударение - выделение одного из слогов в составе слова или слова в составе речевого такта различными фонетическими средствами (усилением голоса, повышением тона).

61. Вставьте пропущенное определение.

Фонетика – раздел языкознания, изучающая звуки и их закономерные чередования, а также ударение, интонацию, особенности членения звукового потока на слоги .

62. Вставьте пропущенное определение.

Фонетическая транскрипция – специальный способ записи речи в полном соответствии с ее звучанием.

63. Вставьте пропущенное определение.

Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, воспроизводимые в виде готовой речевой единицы (смотреть сквозь пальцы, руки опускаются).

64. Вставьте пропущенное определение.

Функция денотативная – способность слова называть конкретный предмет.

65. Вставьте пропущенное определение.

Функция сигнификативная – способность слова называть понятие.

66. Вставьте пропущенное определение.

Цитата – дословная выдержка из какого-либо текста или в точности приводимые чьи-либо слова.

Сложные (3 уровень)

67. Вставьте пропущенное определение.

Орфография – система правил: 1) о написании слов и их значимых частей; 2) о слитных, дефисных и раздельных написаниях слов; 3) об употреблении прописных и строчных букв; 4) о переносе слов с одной строчки на другую.

68. Вставьте пропущенное определение.

Просторечие – слова, выражения, произношение, формы словообразования и словоизменения, не входящие в норму литературной речи, характеризующиеся оттенком упрощения, сниженности, грубоватости, часто используемые в литературных произведениях и разговорной речи как экспрессивные элементы (башка, муторный, дрыхнуть).

69. Вставьте пропущенное определение.

Стилистика – раздел языкознания, изучающий различные стили (стили языка, стили речи и т. д.), выразительные средства языка и их использование в различных сферах речевого общения.

70. Вставьте пропущенное определение.

Язык – социально обработанная, исторически изменчивая знаковая система, служащая основным средством общения и представленная различными формами существования, каждая из которых имеет, по крайней мере, одну из двух форм реализации – устную и письменную.

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Индикатор	УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации			
Дисциплина	Современный русский язык			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Индикатор	УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации			
Дисциплина	Современный русский язык			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1. Лексическое значение слова это : А) - это его содержание, т.е. исторически закреплённая в сознании говорящих соотносительность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности; Б) стилистическая окраска слов; В) совокупность признаков слова как элемента класса слов или элемента синтаксиса 2. Словообразование изучает: А) состав русского алфавита, соотношение между буквами и звуками;	26. Установите соответствие между стилями речи и их жанрами: 1) научный; а) повесть; 2) художественный; б) аннотация. 27 Установите соответствие: 1) эпитет; 2) гипербола; А) образное, художественное определение; Б) сильное преувеличение;	36. Вставьте пропущенное определение. Аббревиатура – слово, образованное из названий начальных букв или из начальных звуков слов, входящих в исходное словосочетание. 37. Вставьте пропущенное определение. Антонимы – слова, имеющие противоположные значения (хороший – плохой). 38. Вставьте пропущенное определение. Арго – язык отдельных социальных групп, сообществ, искусственно создаваемый с целью	

	Б) учение о предложении и словосочетании. В) морфологический состав слова и основные типы образования новых слов; 3. Омонимами называются слова: А) сходные по возникающим ассоциациям и близости обозначаемых понятий ; Б) разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию; В) которые соотносительны между собой по логической связи, общности семантики и грамматическим значениям. 4. Лексика официально-делового стиля включает в себя: А) большой пласт общественно-политической лексики, которая составляет основу этого стиля. Например: атеизм, благосостояние, внешнеполитический, волюнтаризм, гражданственность, демократия, коалиция, коммунизм, компромисс, интернациональный Б) немало терминов-например, появившиеся многочисленные термины, связанные с освоением космоса, развитием новых наук; с освоением новых технологий в промышленности и т.д.; В) разного рода законы, уставы, постановления, протоколы, канцелярские бумаги, дипломатические акты, юридические документы и т.д.. 5. Профессионализмы по способу образования можно выделить: А) собственно лексические; Б) лексико-семантические; В) лексико-словообразовательные. Г) все ответы верны; 6. Лексика и фразеология изучают: А) нормы современного русского литературного		языкового обособления (студенческое арго, воровское арго). 39. Вставьте пропущенное определение. Валентность семантическая – способность слова вступать в семантические отношения с другими словами. 40. Вставьте пропущенное определение. Графика – система начертаний, состав русского алфавита. 41. Вставьте пропущенное определение. Значение прямое - значение, которое непосредственно соотносится с явлениями объективной действительности. 42. Вставьте пропущенное определение. Значение синтаксически обусловленные – значения, которые реализуются в необычной синтаксической функции (ну и дуб ты!).
--	--	--	---

	произношения; Б)словарный и фразеологический состав русского языка и закономерности его развития; В)звуковой состав современного русского литературного языка и основные звуковые процессы, протекающие в языке		
1.1.2	7. Слова пассивного запаса делятся на : А)повседневные употребляемые слова, значение которых понятно всем людям, говорящим на данном языке. Б) историзмы и архаизмы ; В)историзмы и архаизмы, неологизмы; 8. Фразеологическими сращениями называются: А) лексически неделимые словосочетания, значение которых не определяется значением входящих в них отдельных слов; Б) лексически неделимые обороты, общее значение которых в какой-то мере мотивировано переносным значением слов, составляющих данный оборот; В) устойчивые обороты, общее значение которых полностью зависит от значения составляющих слов.. 9. Особой разновидностью метонимии является ... связь: а) реверсивная б) конверсивная в) контрверсивная 10. Юбилейная речь, носящая торжественный характер, приветственная речь, застольная речь — это красноречие: а)судебное б)академическое в)духовное г)социально-бытовое 11. Территориально закреплённая разновидность русского языка, имеющая набор языковых особенностей — фонетических,	28. Соотнесите слова и части речи: 1) Двойник 2) Два а) существительное б) прилагательное. в) числительное 29. Установите соответствие: 1) литота; 2) олицетворение; а) существительное б) прилагательное. в) числительное 30. Установите соответствие между предложениями и языковыми нормами, которые в них нарушены: 1) Ему удалось подчеркнуть главную суть. 2) Покупатель в книге отзывов оставил свинскую запись. а) стилистическая б) морфологическая. в) лексическая 31. Укажите соответствие между парами предложений и средством их связи: 1) Вот и наступила осень. Она порадует нас хорошим урожаем 2) Поговорите об этом с детьми. Ваша поддержка детям очень нужна. а) лексический повтор б) местоимение; в) синоним; 32. Укажите соответствие между парами предложений и средством их связи: 1) Игорь поступил в БГУ. Никита же — в БГУИР. 2) Мы вошли в комнату. Здесь было чисто и уютно. а) наречие. б) лексический повтор	43. Вставьте пропущенное определение. Гласные звуки – звуки речи, образуемые свободным прохождением воздуха через полость рта, состоящие главным образом из голоса при почти полном отсутствии шума. 44. Вставьте пропущенное определение. Жаргонизмы - В современной лингвистической литературе это слова обычно употребляются для обозначения различных ответвлений общенародного языка, которые служат средством общения различных социальных групп. 45. Вставьте пропущенное определение. Значения конструктивно ограниченные (обусловленные) – значения, которые реализуются лишь в условиях определённой синтаксической конструкции (одолжить – взять в долг – дать в долг). 46. Вставьте пропущенное определение. Значение лексическое – закреплённая в сознании говорящих соотнесённость звукового комплекса языковой единицы с тем или иным явлением действительности. 47. Вставьте пропущенное определение. Значение переносное – значение, которое возникает в результате переноса названия с одного явления

	лексических, морфологических и других — называется: а) диалектом б) говором в) метонимией 12. Несклоняемые аббревиатуры, как правило: а) всегда только общего рода б) не имеют рода в) мужского рода г) относятся к тому же роду, что и главное (стержневое) слово 13. Большинство лексики является: а) стилистически зависимой б) стилистически заимствованной в) стилистически нейтральной 14. «Мы мчались с такой скоростью, словно в машине был установлен реактивный двигатель». Здесь СЛОВНО — подчинительный союз: а) уступительный б) изъяснительный в) сравнительный 15. Неоправданное повторение однокоренных слов или морфем — это: а) тавтология б) парафраз в) лексический повтор г) плеоназм 16. «Даже не верится, что всё это происходит на самом деле». Здесь ЧТО — подчинительный союз: а) изъяснительный б) условный в) сравнительный 17. Подстилями официально-делового стиля являются: а) законодательный, канцелярский, дипломатический б) научно-учебный, канцелярский в) ораторский, научно-технический г) дипломатический, научно-популярный 18. Из перечисленных существительных к существительным, имеющим только формы множественного числа, относится:	в) союз 33. Установите соответствие: 1) Основной единицей лексикологии являются: 2) Нормы русского литературного языка: А) по-разному представлены во всех разновидностях языка Б) слова, словосочетания и предложения В) слова и ЛСВ слов 34. Установите соответствие: 1) Действительные причастия настоящего времени образуются от: 2) Качественные прилагательные являются: А) особой лексико-грамматической группой имен прилагательных Б) глаголов несовершенного вида В) глаголов совершенного вида	действительности на другое на основании сходства, общности их признаков, функций и т.д. 48. Вставьте пропущенное определение. Норма литературная – совокупность правил, регламентирующих употребление слов, произношение, правописание, образование слов и их грамматических форм, сочетание слов и построение предложений. 49. Вставьте пропущенное определение. Крылатые слова и выражения - яркие, запоминающиеся слова, меткие определения, образные выражения, вошедшие в нашу речь из литературных источников или исторических документов называются. 50. Вставьте пропущенное определение. Контекст - законченный в смысловом отношении отрезок речи (текста), дающий возможность точно установить значение отдельного входящего в него слова или предложения. 51. Вставьте пропущенное определение. Канцеляризмы - слова, словосочетания, грамматические формы и конструкции, употребляемые в официально-деловом стиле (реквизиты, формуляр документа). 52. Вставьте пропущенное определение. Идеоматичность слова – невыводимость значения слова из звукового и буквенного состава. 53. Вставьте пропущенное определение. Плеоназм - многословие, выражение, содержащее однозначные и тем самым излишние слова (каждая минута времени).
--	--	--	---

	а) перила б) бояре в) односельчане 19. Род несклоняемых географических названий: а) всегда средний б) определяется родом соответствующего нарицательного имени существительного в) всегда мужской г) всегда женский 20. Приставка «с» пишется: а) только перед звонкими согласными б) только перед глухими согласными в) как перед глухими, так и перед звонкими согласными 21. В структуру слова входят следующие понятия: а) тезис, пункты разногласия, антитезис б) тезис, пункты разногласия в) антитезис, лозунг г) пункты разногласия, антитезис 22. Пишется раздельно: а) (анархо)синдикализм б) (общественно)опасны й поступок в) (выше)перечисленные факты		54. Вставьте пропущенное определение. Орфоэпия – совокупность правил, устанавливающих единообразное произношение, соответствующее принятым в данном языке произносительным нормам. 55. Вставьте пропущенное определение. Паронимы – близкие, но не тождественные по звучанию однокоренные слова с ударением на одном и том же слоге, относимые к одной грамматической категории. 56. Вставьте пропущенное определение. Понятие – отражение в сознании людей общих и существенных признаков явлений действительности. 57. Вставьте пропущенное определение. Сочетаемость лексическая – способность слов вступать в отношение с другими словами. 58. Вставьте пропущенное определение. Система лексическая – взаимосвязанные и взаимообусловленные единицы лексического уровня. 59. Вставьте пропущенное определение. Термин – слово или словосочетание, точно обозначающее какое – либо понятие, применяемое в науке, технике, искусстве. 60. Вставьте пропущенное определение. Ударение - выделение одного из слогов в составе слова или слова в составе речевого такта различными фонетическими средствами (усилением голоса, повышением тона). 61. Вставьте пропущенное определение. Фонетика – раздел языкознания, изучающая звуки и их закономерные
--	--	--	--

			чередования, а также ударение, интонацию, особенности членения звукового потока на слоги . 62. Вставьте пропущенное определение. Фонетическая транскрипция – специальный способ записи речи в полном соответствии с ее звучанием. 63. Вставьте пропущенное определение. Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, воспроизводимые в виде готовой речевой единицы (смотреть сквозь пальцы, руки опускаются). 64. Вставьте пропущенное определение. Функция денотативная – способность слова называть конкретный предмет. 65. Вставьте пропущенное определение. Функция сигнификативная – способность слова называть понятие. 66. Вставьте пропущенное определение. Цитата – дословная выдержка из какого-либо текста или в точности приводимые чьи-либо слова.
1.1.3	23.Сложносочиненные предложения делятся на следующие типы:: А)предложения соединительные и разделительные Б)предложения разделительные и противительные; В) предложения открытой и закрытой структуры; Г)предложения присоединительные и присоединяющие 24. Актуальное членение всегда соотносится с: А)структурной организацией предложения Б)смысловой организацией	35.Установите соответствие: 1)Граммема является: 2)Категория вида русского глагола является: А)двусторонней единицей языка Б)лексико-семантической характеристикой глагола В)классифицирующей категорией Г)словоизменительной категорией	67. Вставьте пропущенное определение. Орфография – система правил: 1) о написании слов и их значимых частей; 2) о слитных, дефисных и раздельных написаниях слов; 3) об употреблении прописных и строчных букв; 4) о переносе слов с одной строки на другую. 68. Вставьте пропущенное определение. Просторечие – слова, выражения, произношение, формы словообразования и словоизменения, не входящие в норму литературной речи, характеризующиеся оттенком упрощения, сниженности,

	предложения В)делением предложения на главные и распространяющие члены Г)делением предложения на детерминант и предикативный центр; 25.Категория вида русского глагола является: А)синтаксической категорией Б)словоизменительной категорией В)классифицирующей категорией Г)лексико-семантической характеристикой глагола.		грубоватости, часто используемые в литературных произведениях и разговорной речи как экспрессивные элементы (башка, муторный, дрыхнуть). 69. Вставьте пропущенное определение. Стилистика – раздел языкознания, изучающий различные стили (стили языка, стили речи и т. д.), выразительные средства языка и их использование в различных сферах речевого общения. 70. Вставьте пропущенное определение. Язык – социально обработанная, исторически изменчивая знаковая система, служащая основным средством общения и представленная различными формами существования, каждая из которых имеет, по крайней мере, одну из двух форм реализации – устную и письменную.
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся
(рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) - это его содержание, т.е. исторически закреплённая в

36	Аббревиатура
37	Антонимы

	сознании говорящих соотнесенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности;
2	В) морфологический состав слова и основные типы образования новых слов;
3	Б) разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию;
4	В) разного рода законы, уставы, постановления, протоколы, канцелярские бумаги, дипломатические акты, юридические документы и т.д..
5	Г) все ответы верны;
6	Б) словарный и фразеологический состав русского языка и закономерности его развития;
7	В) историзмы и архаизмы, неологизмы;
8	А) лексически неделимые словосочетания, значение которых не определяется значением входящих в них отдельных слов;
9	б) конверсивная
10	г) социально-бытовое
11	а) диалектом
12	г) относятся к тому же роду, что и главное (стержневое) слово
13	в) стилистически нейтральной
14	в) сравнительный

38	Арго
39	Валентность семантическая
40	Графика
41	Значение прямое
42	Значение синтаксически обусловленные
43	Гласные звуки
44	Жаргонизмы
45	Значения конструктивно ограниченные (обусловленные)
46	Значение лексическое
47	Значение переносное
48	Норма литературная
49	Крылатые слова и выражения
50	Контекст

15	а)тавтология
16	а) изъяснительный
17	а)законодательный, канцелярский, дипломатический
18	а) перила
19	б)определяется родом соответствующего нарицательного имени существительного
20	в) как перед глухими, так и перед звонкими согласными
21	а)тезис, пункты разногласия,антитезис
22	б) (общественно)опасный
23	В) предложения открытой и закрытой структуры;
24	Б)смысловой организацией предложения
25	В)классифицирующей категорией
26	1б,2а
27	1)А), 2)Б)
28	1-а, 2-В .
29	(1б, 2в,)
30	(1в, 2а)
31	(1б, 2а)
32	(1в, 2а)
33	(1В, 2А)
34	(1Б,2А)
35	(1А, 2В)

51	Канцеляризмы
52	Идеоматичность слова
53	Плеоназм
54	Орфоэпия
55	Паронимы
56	Понятие
57	Сочетаемость лексическая
58	Система лексическая
59	Термин
60	Ударение
61	Фонетика
62	Фонетическая транскрипция
63	Фразеологизмы
64	Функция денотативная
65	Функция сигнитивная
66	Цитата
67	Орфография
68	Просторечия
69	Стилистика
70	Язык

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Дисциплина Современный русский язык

Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

1. Лексическое значение слова это :

А) - это его содержание, т.е. исторически закреплённая в сознании говорящих соотнесенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности;

Б) стилистическая окраска слов;

В) совокупность признаков слова как элемента класса слов или элемента синтаксиса

2. Словообразование изучает:

А) состав русского алфавита, соотношение между буквами и звуками; **Б)** учение о предложении и словосочетании.

В) морфологический состав слова и основные типы образования новых слов;

Средне –сложные (2 уровень)

3. Омонимами называются слова:

А) сходные по возникающим ассоциациям и близости обозначаемых понятий ;

Б) разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию;

В) которые соотносительны между собой по логической связи, общности семантики и грамматическим значениям.

4. Лексика официально-делового стиля включает в себя:

А) большой пласт общественно-политической лексики, которая составляет основу этого стиля. Например: атеизм, благосостояние, внешнеполитический, волюнтаризм, гражданственность, демократия, коалиция, коммунизм, компромисс, интернациональный. Каллиграфия;

Б) немало терминов- например, появившиеся многочисленные термины, связанные с освоением космоса, развитием новых наук; с освоением новых технологий в промышленности и т.д.;

В) разного рода законы, уставы, постановления, протоколы, канцелярские бумаги, дипломатические акты, юридические документы и т.д..

5. Профессионализмы по способу образования можно выделить:

А) собственно лексические;

Б) лексико-семантические;

В) лексико-словообразовательные.

Г) все ответы верны;

6. Лексика и фразеология изучают:

А) нормы современного русского литературного произношения.;

Б) словарный и фразеологический состав русского языка и закономерности его развития;

В) звуковой состав современного русского литературного языка и основные звуковые процессы, протекающие в языке

Средне –сложные (2 уровень)

7. Слова пассивного запаса делятся на :

А) повседневно употребляемые слова, значение которых понятно всем людям, говорящим на данном языке.

Б) историзмы и архаизмы ;

В) историзмы и архаизмы, неологизмы;

9. Фразеологическими сращениями называются:

А) лексически неделимые словосочетания, значение которых не определяется значением входящих в них отдельных слов;

Б) лексически неделимые обороты, общее значение которых в какой-то мере мотивировано переносным значением слов, составляющих данный оборот;

В) устойчивые обороты, общее значение которых полностью зависит от значения составляющих слов..

9. Особой разновидностью метонимии является ... связь:

а) реверсивная

б) конверсивная

в) контрверсивная

Сложные (3 уровень)

10. Юбилейная речь, носящая торжественный характер, приветственная речь, застольная речь—это красноречие:

а) судебное

б) академическое в) духовное

г) **социально-бытовое**

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1б, 2а)

1) Вот и наступила осень. Она порадует нас хорошим урожаем.	а) лексический повтор;
2) Поговорите об этом с детьми. Ваша поддержка детям очень нужна.	б) местоимение;
	в) синоним;

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1в, 2а)

3) Игорь поступил в БГУ. Никита же – в БГУИР.	а) наречие.
4) Мы вошли в комнату. Здесь было чисто и уютно.	б) лексический повтор
	в) союз

13

Установите соответствие:

(1В, 2А)

1) Основной единицей лексикологии являются:	А) по-разному представлены во всех разновидностях языка
2) Нормы русского литературного языка:	Б) слова, словосочетания и предложения
	В) слова и ЛСВ слов

14

Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1) Действительные причастия настоящего времени образуются от:	А) особой лексико-грамматической группой имен прилагательных
2) Качественные прилагательные являются:	Б) глаголов несовершенного вида
	В) глаголов совершенного вида

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1А,2В)

1)Граммема является:	А)двусторонней единицей языка
2)Категория вида русского глагола является:	Б)лексико-семантической характеристикой глагола
	В)классифицирующей категорией
	Г)словоизменительной категорией

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16. Вставьте пропущенное определение.

Аббревиатура – слово, образованное из названий начальных букв или из начальных звуков слов, входящих в исходное словосочетание.

17. Вставьте пропущенное определение.

Антонимы – слова, имеющие противоположные значения (хороший – плохой).

18. Вставьте пропущенное определение.

Арго – язык отдельных социальных групп, сообществ, искусственно создаваемый с целью языкового обособления (студенческое арго, воровское арго).

Средне-сложные (2 уровень)

19. Вставьте пропущенное определение.

Валентность семантическая – способность слова вступать в семантические отношения с другими словами.

20. Вставьте пропущенное определение.

Графика – система начертаний, состав русского алфавита.

21. Вставьте пропущенное определение.

Значение прямое – значение, которое непосредственно соотносится с явлениями объективной действительности.

22. Вставьте пропущенное определение.

Значение синтаксически обусловленные – значения, которые реализуются в необычной синтаксической функции (ну и дуб ты!).

23. Вставьте пропущенное определение.

Гласные звуки – звуки речи, образуемые свободным проходом воздуха через полость рта, состоящие главным образом из голоса при почти полном отсутствии шума.

24. Вставьте пропущенное определение.

Жаргонизмы – В современной лингвистической литературе это слова обычно употребляются для обозначения различных ответвлений общенародного языка, которые служат средством общения различных социальных групп.

25. Вставьте пропущенное определение.

Значения конструктивно ограниченные (обусловленные) – значения, которые реализуются лишь в условиях определённой синтаксической конструкции (одолжить – взять в долг – дать в долг).

26. Вставьте пропущенное определение.

Значение лексическое – закреплённая в сознании говорящих соотнесённость звукового комплекса языковой единицы с тем или иным явлением действительности.

27. Вставьте пропущенное определение.

Значение переносное – значение, которое возникает в результате переноса названия с одного явления действительности на другое на основании сходства, общности их признаков, функций и т.д.

28. Вставьте пропущенное определение.

Норма литературная – совокупность правил, регламентирующих употребление слов,

произношение, правописание, образование слов и их грамматических форм, сочетание слов и построение предложений.

Сложные (3 уровень)

29. Вставьте пропущенное определение.

Крылатые слова и выражения - яркие, запоминающиеся слова, меткие определения, образные выражения, вошедшие в нашу речь из литературных источников или исторических документов называются.

30. Вставьте пропущенное определение.

Контекст - законченный в смысловом отношении отрезок речи (текста), дающий возможность точно установить значение отдельного входящего в него слова или предложения.

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) - это его содержание, т.е. исторически закреплённая в сознании говорящих соотнесенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности;
2	В) морфологический состав слова и основные типы образования новых слов;
3	Б) разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию;
4	В) разного рода законы, уставы, постановления, протоколы, канцелярские бумаги, дипломатические акты, юридические документы и т.д..
5	Г) все ответы верны;
6	Б) словарный и фразеологический состав русского языка

16	Аббревиатура
17	Антонимы
18	Арго
19	Валентность семантическая
20	Графика
21	Значение прямое
22	Значение синтаксически обусловленные

	и закономерности его развития;
7	В) историзмы и архаизмы, неологизмы;
8	А) лексически неделимые словосочетания, значение которых не определяется значением входящих в них отдельных слов;
9	б) конверсивная
10	г) социально-бытовое
11	(1б, 2а)
12	(1в, 2а)
13	(1В, 2А)
14	(1Б, 2А)
15	(1А, 2В)

23	Гласные звуки
24	Жаргонизмы
25	Значения конструктивно ограниченные (обусловленные)
26	Значение лексическое
27	Значение переносное
28	Норма литературная
29	Крылатые слова и выражения
30	Контекст